



PROJET DU COLLEGE DU JEU DE MAIL

LABEL GENERATION 2024

Septembre 2018

Objectifs :

- Développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif
- Encourager la pratique physique et sportive des jeunes dans la perspective des jeux olympiques et paralympiques 2024

Introduction

Le collège du Jeu de Mail : un établissement original

Depuis la rentrée 2016, la nouvelle direction a défini des perspectives nouvelles à atteindre : reconquérir les élèves du secteur dont les familles tentaient de contourner la carte scolaire. La réputation du collège était telle, que des inquiétudes légitimes existaient. Encore fallait-il les entendre et apporter des réponses constructives.

Certains enseignements attractifs avaient disparus : les classes « européennes », le latin ou encore l'allemand en LV1. La classe « bilangue », attendue et souhaitée, n'était plus d'actualité. L'établissement se retrouvait alors en sous-effectif, atteignant péniblement 460 élèves et notamment 82 élèves pour quatre divisions de sixième. **La spécificité du collège** pouvait également faire fuir des familles en raison des multiples dispositifs existants donnant le sentiment d'une institution spécialisée, ce que cet établissement n'est pas : en effet, La spécificité du collège du Jeu de Mail est originale et unique sur la ville de Montpellier et plus largement dans le département de l'Hérault. Elle est fondée sur l'accueil de **nombreux dispositifs particuliers** comparés à son effectif : EANA (Elèves Allophones Nouvellement Arrivés), MNA (mineurs non accompagnés, souvent allophones, placés dans les foyers de l'ASE et intégrés parfois dans le groupe EANA mais pas toujours quand ils sont francophones), un groupe de NSA (non scolarisés antérieurement – composé de Roms des camps) depuis la rentrée 2017, un dispositif ULIS « TFC » (troubles de la fonction cognitive), une classe « pré-pro » dite relais pour les élèves grands décrocheurs de 14-15 ans, des partenariats avec **le CREPS** (sportifs de haut niveau), **le club de GRS** de Montpellier et le **conservatoire de musique, de danse et de théâtre**, pour l'accueil des danseurs qui ont besoin d'un aménagement d'emploi du

temps depuis la rentrée 2018. A la rentrée 2019, des perspectives d'accueil des jeunes filles du **club de gymnastique aux agrès** est en cours de discussion avec les autorités académiques. Les partenariats sont également réguliers avec l'ITEP « Nazareth » et permettent de mettre en place des scolarités complémentaires en alternance entre nos deux institutions. Nous ne sommes rien de plus qu'un établissement ordinaire qui mêle une réelle diversité qui évite l'entre soi et fait vivre « l'école inclusive »

Depuis la rentrée 2017, toujours dans cette perspective, l'établissement a postulé pour la création d'une section sportive « tennis » qui a été implantée. Un partenariat avec le « Tennis club » de la Jalade a été signé et nos élèves s'entraînent régulièrement sur les cours du club.

Le projet d'établissement en voie de redéfinition souligne, entre autre, l'importance des pratiques sportives et physiques, dans un environnement où beaucoup d'élèves ne développent plus suffisamment ce type de compétences, touchés par des phénomènes de sédentarisation et de malnutrition. Les questions d'hygiène de vie constituent ainsi régulièrement le fil rouge du plan d'actions annuel du projet éducatif, dont le dynamisme du CESC témoigne. Le projet pluridisciplinaire intitulé « **Le corps dans tous ses états** » à vocation à mêler des actions de prévention et d'information sur les problématiques de santé, d'alimentation et plus généralement d'hygiène de vie, associant des professeurs de SVT et d'EPS, ainsi que les personnels de notre restauration scolaire et l'infirmière scolaire. Le sport et les valeurs qu'il véhicule, notamment celles de l'olympisme font le miel de notre action au quotidien dans notre établissement.

Ainsi dans un collège où se côtoie des jeunes d'horizons très divers, **les valeurs de l'excellence, de l'amitié et du respect** constituent les contreforts de notre mission.

Obtenir **le label « génération 2024 »**, c'est renforcer notre ambition pour atteindre cet objectif et faire de l'établissement le creuset d'une réussite pour chacun des élèves ainsi que des personnels qui les accompagnent.

1. Développer des projets avec des clubs sportifs

- A ce jour et depuis plusieurs années, existent des conventions avec le CREPS de Montpellier : le collège accueille des sportifs de haut niveau relevant de pôles « espoir » ou de pôles « France », en basket, sauvetage-natation, base-ball. Essentiellement sur les niveaux de 4^{ème} et 3^{ème}. Des emplois du temps aménagés permettent à ces jeunes d'allier cursus scolaire et sportif (15heures environ de pratique sportive)
- Avec le club de GRS, le collège accueille des jeunes filles dès la 6^{ème} et jusqu'en 3^{ème}. Elles bénéficient également d'un emploi du temps aménagé et elles participent aux compétitions. En 2017, le club de Montpellier GRS finissait sa saison en apothéose : nos élèves remportaient pour la plupart les finales du championnat de France dont une avec la médaille d'or.
- **2018-2019** : le club de gymnastique aux agrès (CEP) nous a contactés pour conventionner et permettre une affectation dérogatoire dans notre établissement et faire bénéficier les jeunes filles qui participent aux compétitions, d'un emploi du temps aménagé.
- **Adapter les emplois du temps** : aménagements ponctuels pour permettre la participation aux compétitions, horaires aménagés (8-12h)

2. Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques

- Organiser des accueils dédiés dans le cadre des continuités inter-cycles : mêler semaine de la presse et découverte du monde sportif et des valeurs de l'olympisme dans le cadre notamment de la **semaine de l'olympisme du 4 au 9 février 2019**.
- Même « fil rouge » dans le cadre de la semaine des langues : sports et pratiques sportives dans toutes les langues avec visite du site du CREPS.
- Faire venir un ou des sportifs de haut niveau à la rencontre de nos jeunes, dans le cadre de **l'association sportive**, notamment le jour de sa fête en juin : athlète du MHB par exemple ou/ et une personnalité connue de milieu de l'athlétisme de l'ACM (Athlétic Club Montpellier) par exemple.
- Organiser un voyage ou une sortie scolaire à thème sur un site d'accueil JOP 2024.
- Faire de la section sportive « tennis », l'ambassadrice de l'esprit olympique.

3. Développer des projets fédérateurs à l'échelle de l'établissement intégrant toutes les disciplines et tous les statuts de personnels en vue de favoriser les pratiques sportives

- Action découverte du canoë et de la vallée de l'Hérault : tous les élèves de 5^{ème}
- Action découverte des sports nautiques : tous les élèves de 6^{ème}
- Aéronautique et observatoire de l'Aigoual : randonnée des 4000 marches et découverte des thématiques météorologiques et aménagement de l'espace notamment dans le cadre du futur centre sur le réchauffement climatique et la question du massif forestier de l'Aigoual labellisé « forêt d'exception ».
- Ouvrir les activités de l'UNSS au plus grand nombre
- Développer les actions en partenariat avec la collectivité de rattachement pour promouvoir les pratiques sportives : Hérault Sport/ Cross du collège/ Rencontres « intercollège »...

Pour les équipes éducatives

Le principal

A.FLORES



